


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от «16» мая 2023 г. протокол 4/23

Председатель _____ М.А. Волков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации (английский) |
| Факультет | Факультет математики, информационных и авиационных технологий |
| Курс | 1 |
| Кафедра | английского языка для профессиональной деятельности |

Направление (специальность) 01.04.02 Прикладная математика и информатика
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Имитационное моделирование и анализ данных
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)



Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 20 23 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------------------|---------|--------------------------------------|
| Васильева Ирина Романовна | АЯПД | доцент, к.ф.-м.н. |
| | | |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой английского языка для профессиональной деятельности | Заведующий кафедрой прикладной математики |
|  / <u>Крашенинникова Н.А.</u> / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> | ( / <u>Бутов А.А.</u> / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> |
| « <u>16</u> » мая <u>20 23</u> г. | « <u>16</u> » мая <u>20 23</u> г. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения иностранного языка в магистратуре состоит в том, чтобы приобрести устойчивые основы владения профессиональным языком, а также получить практические навыки его применения в научной, экспериментальной и исследовательской работе. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» по программе подготовки магистра является развитие языковой личности, способной к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Программа освоения дисциплины нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности магистранта по овладению иностранным языком, что предполагает учет профессиональных потребностей и интересов обучаемого.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- развить способности к социальному взаимодействию;
- формировать общеучебные и профессиональные умения, умения постоянного самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» относится к модулю УК подготовки магистратуры в соответствии с ФГОС ВО 3++ .

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей научной, профессиональной и межкультурной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения специализированной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках программы бакалавриата ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций: УК-4 (аспирантура) - Способен организовать и осуществлять научную коммуникацию с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки магистров направлен на формирование следующих компетенций:

| Код | и | наименование | Перечень планируемых результатов обучения по |
|-----|---|--------------|--|
|-----|---|--------------|--|

| реализуемой компетенции | дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| <p>УК 4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>Знать: - языковые конструкции делового общения на одном из иностранных языков; - профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции одного из иностранных языков; - лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, деловую переписку, деловые переговоры.</p> <p>Уметь: - вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков; - выражать такие коммуникативные намерения, как информирование, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование; - создавать презентации на иностранном языке; понимать высказывания и сообщения профессионального характера; - владеть всеми видами чтения оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; - вести деловую переписку; готовить рабочую документацию, тезисы, доклады и отчеты; - делать перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский, делать перевод информации профессионального характера с русского языка на иностранный.</p> <p>Владеть: навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков.</p> |
| <p>УК 5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать: - межкультурные особенности ведения научной деятельности; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); - писать научные статьи, тезисы, рефераты; - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);</p> <p>- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;</p> <p>Владеть:</p> <p>четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);</p> <p>- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях 5 различия взглядов и убеждений;</p> <p>Иметь опыт: обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p> |
|--|--|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (очная форма обучения) | | | | |
|--|---|---------------------|---------------|-----------|-----------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | | |
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 72/72 | 36/36 | 36/36 | | |
| Аудиторные занятия: | | | | | |
| Лекции | | | | | |
| практические и семинарские занятия | 72/72 | 36/36 | 36/36 | | |
| лабораторные работы, практикумы | | | | | |
| Самостоятельная работа | 72 | 36 | 36 | | |
| Форма текущего | | Тестирование, | Тестирование, | | |

| | | | | | |
|---|------------|---|---|--|--|
| контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | | проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения | проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения | | |
| Курсовая работа | | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | 36 | зачет | Экзамен (36) | | |
| Всего часов по дисциплине | 180 | 72 | 108 | | |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ЛИС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Семестр 1 | | | | | | | |
| 1. Вводное занятие / Modern Science: What is it | 16 | | 10 | | | 6 | Проверка домашнего задания |
| 2. Modern Science: How Does it Work | 20 | | 10 | | | 10 | Проверка домашнего задания |
| 3. History of Science | 20 | | 10 | | | 10 | Проверка домашнего задания |
| Grammar Test | 2 | | 2 | | | | Тестирование |
| Домашнее чтение | 14 | | 4 | | | 10 | Проверка домашнего |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|----|--|--|-----|----------------------------|
| | | | | | | | задания |
| Итого по 1 семестру | 72 | | 36 | | | 36 | |
| Раздел 2. Семестр 2 | | | | | | | |
| 4. Science and Higher Education | 16 | | 10 | | | 6 | Проверка домашнего задания |
| 5. Science Development and Research University | 20 | | 10 | | | 10 | Проверка домашнего задания |
| 6. Academic Career | 20 | | 10 | | | 10 | Проверка домашнего задания |
| Grammar Test | 2 | | 2 | | | | Тестирование |
| Домашнее чтение | 14 | | 4 | | | 10 | Проверка домашнего задания |
| Экзамен | 36 | | | | | 36 | Тестирование |
| Итого по 2 семестру | 108 | | 36 | | | 72 | |
| Итого | 180 | | 72 | | | 108 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Семестр 1

Тема 1. Вводное занятие. Basics (Основные сведения). / Modern Science: What is it
Содержание темы: Основные цели и задачи курса. Требования, предъявляемые к студентам. Understanding the essentials of science.

Тема 2. Modern Science: How Does it Work

Содержание темы: Developing language skills: reading (for gist and for detail), speaking (describing objects, explanations, giving definitions, reporting) and writing (a summary, an explanatory essay, making notes)

Тема 3. History of Science

Содержание темы: Developing crucial studying skills (critical reading, designing mind maps, talking about the search)

Семестр 2

Тема 4. Science and Higher Education

Содержание темы: Understanding the relationship between science and academia. Basic research / Applied research

Тема 5. Science Development and Research University

Содержание темы: Functions of UNESCO. The trends in R&D in the world today.

Тема 6. Academic Career

Содержание темы: The main routes of an academic career. The difference between the research conducted at research-intensive universities and at teaching-focused institutions.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семестр 1

Тема 1. Вводное занятие. Basics (Основные сведения) / Modern Science: What is it

Вопросы к теме: 1. Science: an overview. 2. Misconceptions about science.

Тема 2. Modern Science: How Does it Work

Вопросы к теме: 1. How does science work?. 2. Science relies on evidence. 3. Scientific ideas lead to research.

Тема 3. History of Science

Вопросы к теме: 1. Stages of Science development. 2. Science and religion.

Семестр 2

Тема 4. Science and Higher Education

Вопросы к теме: 1. Higher education and the global academic space. 2. Developing presentation skills.

Тема 5. Science Development and Research University

Вопросы к теме: 1. Prospects for development 2. Advanced education.

Тема 6. Academic Career

Вопросы к теме: 1. Research, teaching, administration. 2. Academic freedom.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.

1 семестр

1. What is Science?
2. Modern Science
3. Scientific Research: Evidence and Facts
4. Young People and Science
5. Scientific Words: Structure and Meaning
6. How Science Works
7. Academic Writing
8. Making Notes
9. History of Science
10. Critical Reading

2 семестр

1. Science and High Education
2. Global Academic Space
3. Presentation Skills
4. Academic Clarity
5. Research University
6. Purpose of the Study
7. Advanced Education
8. Academic Presentation
9. Academic Career
10. Research Hypothesis

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Основные формы самостоятельной работы студентов: проработка учебного материала (выполнение домашнего задания), подготовка к сдаче зачета / экзамена, внеклассное чтение.

Внеклассное чтение аутентичной литературы по специальности (домашнее чтение) требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подъязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении всего курса обучения.

Форма обучения _____ очная _____

(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)

| Название и разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|---------------------------|--|---------------|--|
| Тема 1-3 | Проработка учебного материала | 26 | Проверка домашнего задания |
| Домашнее чтение | Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста | 10 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 4-6 | Проработка учебного материала | 26 | Проверка домашнего задания |
| Домашнее чтение | Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста | 10 | Проверка выполненных заданий |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Осетрова О. И. English for Academic Community : учебное пособие для студентов магистратуры неязыковых направлений подготовки / О. И. Осетрова, Е. А. Путилина; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деятельности. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,99 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4764> .
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787>

дополнительная:

1. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер. — Москва : Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-332-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44108.html>
2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва : Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44150.html>

учебно-методическая:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам магистратуры по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации" для всех направлений подготовки / И. Р. Васильева, Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова [и др.]; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 567 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2209>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки

Боброва Н.А.
ФИО


подпись

/ _____ 2023

дата

б) Программное обеспечение

| наименование |
|---------------------------|
| МойОфис Стандартный |
| ОС Альт Рабочая Станция 8 |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная

электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Михаил УИТТ
Должность сотрудника УИТиТ

Бурден А.Р.
ФИО

[Подпись]
подпись

[Дата]
дата

12. МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 214, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ЛЛС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

доцент кафедры АЯПД, Васильева И.Р.

должность, ФИО

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий

от «16» мая 2023 г. протокол 4/23

Председатель _____ М.А. Волков

подпись, расшифровка, подписи

«16» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации |
| Факультет | Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений |
| Кафедра | Кафедра немецкого и французского языков |
| Курс | 1 |

Направление (специальность): **01.04.02 «Прикладная математика и информатика»**
(квалификация - магистр)

Направленность (профиль): **Имитационное моделирование и анализ данных**

Форма обучения: **очная**

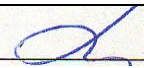

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------|---------|--------------------------------------|
| Пуник И.А. | КНиФЯ | к.ф.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой немецкого и французского языков | Заведующий кафедрой прикладной математики |
|  /Радченко Л.П./ |  /Бутов А.А./ |
| « 16 » 05 2023 г. | « 16 » 05 2023 г. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка к чтению профессиональной литературы, совершенствование приобретённых ранее умений и навыков устной речи, формирование новых навыков группового общения в виде дискуссий по общедоступным или профессиональным проблемам в пределах знания студентами своей специальности.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствовать умения разных видов чтения общенаучной и специальной литературы;
- расширять и углублять эрудицию студентов;
- учить студентов вести дискуссию и обмен мнениями на немецком языке по общенаучным и специальным темам;
- учить студентов вторичной обработке информации: аннотированию и реферированию научных статей.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.О.06 «Иностранный язык (немецкий) в сфере профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП, устанавливаемой вузом. Данная дисциплина преподаётся на 1-ом курсе магистратуры. Курс предполагает подготовку магистров по предметам блоков «Иностранный язык (немецкий) в сфере профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» в объёме, предусмотренном вузовскими программами подготовки магистров. Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» расширяет знания иностранного языка, необходимых для чтения специальной литературы, а также предусматривает совершенствование навыков устной речи по общедоступным и профессиональным проблемам.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки в рамках специальности **01.04.02 «Прикладная математика и информатика» (квалификация — магистр), (профиль): «имитационное моделирование и анализ данных»** направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| УК-4 – способность осуществлять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. | Знать: лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с текстами общенаучной и профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке. Уметь: читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по общенаучной и профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи. Владеть: иностранным языком в объёме, необходимом для получения и изложения информации по общенаучной и профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|---|
| УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Знать: лексику и грамматические конструкции в объеме, необходимом для работы со страноведческими текстами на иностранном языке.</p> <p>Уметь: читать и переводить страноведческую литературу на иностранном языке.</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по страноведческой тематике.</p> |
|---|---|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕ (180 час.)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | | | | |
|--|---|---|---|------------|------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | | № семестра |
| | | № семестра | № семестра | № семестра | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 72 | 36 | 36 | | |
| Аудиторные занятия: | 72 | 36 | 36 | | |
| Лекции | | | | | |
| практические и семинарские занятия | 72 | 36 | 36 | | |
| лабораторные работы, практикумы | | | | | |
| Самостоятельная работа | 72 | 36 | 36 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Тестирование проверка домашнего задания | Тестирование проверка домашнего задания | Тестирование проверка домашнего задания | | |
| Курсовая работа | | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | 36 | зачёт | экзамен 36 | | |
| Всего часов по дисциплине | 180 | 72 | 108 | | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы: форма обучения: очная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | |
|---------------------------|-------|----------------------|-----------|
| | | Аудиторные занятия | Самостоя- |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | лекции | практические занятия, семинар | лабораторная работа | в т.ч. занятия в итнеракт. форме | тельная работа |
|--|-----|--------|-------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------|
| Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht | | | | | | |
| 1. Тема: Internet. Geschichte. | 16 | | 8 | | | 8 |
| 2. Тема: So sieht das Netz 2019 aus. | 16 | | 8 | | | 8 |
| 3. Тема: Das Internet der Zukunft. | 16 | | 8 | | | 8 |
| 4. Тема: Technik: Infrastruktur. Internetprotokolle. | 16 | | 8 | | | 8 |
| 5. Тема: World Wide Web. Geschichte. Funktionsweise. | 16 | | 8 | | | 8 |
| 6. Тема: Webbrowser. Geschichte. Einsatzgebiete und Funktionen. | 16 | | 8 | | | 8 |
| 7. Тема: Was ist eine Suchmaschine? | 16 | | 8 | | | 8 |
| 8.Тема: Google. Ein Rückblick auf die Geschichte von Google. | 16 | | 8 | | | 8 |
| 9.Тема: Soziale Netzwerke. | 16 | | 8 | | | 8 |
| Итого: | 144 | | 72 | | | 72 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht


1. Тема. История создания интернета.
2. Тема. Тенденции развития современного интернета.
3. Тема. Будущее интернета.
4. Тема. Провайдерские и исследовательские сети.
5. Тема. HTML.История. Способ функционирования.
6. Тема. Веббраузер. Функции и области применения.
7. Тема. Поисковые системы. Классификация.
8. Тема. Концерн Google. История создания.
9. Тема. Социальные сети.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht

Тема 1. Internet. Geschichte. Definieren Sie den Begriff Internet. Beschreiben Sie seine Funktionen! Wann und von wem wurde Internet erfunden?

Тема 2. So sieht das Netz 2019 aus. Welche Revolution wurde mit internetfähigen Handys

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

eingeleitet?

Тема 3. Das Internet der Zukunft. Welches neue Massenphänomen wird erwartet?

Тема 4. Technik: Infrastruktur. Internetprotokolle Was ist ein Internetprotokoll? Beschreiben Sie Funktionen der Internetprotokolle.

Тема 5. World Wide Web. Geschichte. Funktionsweise. Was ist WWW und wo liegen die Unterschiede zum Begriff Internet?

Тема 6. Webbrowser. Geschichte. Einsatzgebiete und Funktionen. Definieren Sie die Begriffe Webbrowser, WWW, Web.

Тема 7. Was ist eine Suchmaschine? Beschreiben Sie die Modelle und Funktionen der Suchmaschinen.

Тема 8. Google. Ein Rückblick auf die Geschichte von Google.

Тема 9. Soziale Netzwerke. Was ist ein Sozialnetzwerk? Wie funktioniert es?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых работ и рефератов программой не предусмотрено. Типовые варианты контрольных работ представлены ниже в ФОС.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Перечень экзаменационных тем для перевода и реферирования текстов:

Internet. Geschichte. Das Internet der Zukunft. Technik: Infrastruktur. Internetprotokolle
World Wide Web. Geschichte. Funktionsweise.

Webbrowser. Geschichte. Einsatzgebiete und Funktionen.

Was ist eine Suchmaschine?

Google. Ein Rückblick auf die Geschichte von Google.

Soziale Netzwerke.


Вопросы к зачёту:

1. Internet. Geschichte. 2. So sieht das Netz 2019 aus. 3. Das Internet der Zukunft. 4. Technik: Infrastruktur. Internetprotokolle. 5. World Wide Web. Geschichte. Funktionsweise. 6. Webbrowser. Geschichte. Einsatzgebiete und Funktionen.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--------------------------------|---|---------------|--------------------------------------|
| 1 курс | | | |
| Тема 1. Informationen einholen | Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций. | 8 | Проверка упражнений, пересказ текста |
| Тема 2. Termine | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы | 8 | Устная и письменная |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| vereinbaren | на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. | | проверка упражнений. |
| Тема 3. Termine bestätigen | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. | 8 | Проверка упражнений, пересказ текста |
| Тема 4. Reservierungen vornehmen | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций. | 8 | Устная и письменная проверка упражнений. |
| Тема 5. Reservierungen bestätigen | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. | 8 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ |
| Тема 6. Angebote und Kostenvoranschläge | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа. | 8 | Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту |
| Тема 7. Bestellungen aufgeben | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. | 8 | Устная и письменная проверка упражнений. |
| Тема 8. Bestellungen beantworten | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. | 8 | Устная и письменная проверка упражнений. |
| Тема 9. Zahlungsbedingungen | Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. | 8 | Устная и письменная проверка упражнений. |


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

- Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489103>
- Паремская, Д. А. Немецкий язык / Д. А. Паремская, С. В. Паремская - Минск : Выш. шк., 2017. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2808-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

дополнительная:

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Попова, Я. В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : практикум / Я. В. Попова, Л. М. Штейнгарт. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 978-5-7638-3596-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84306.html>
2. Тагиль И.П., Немецкий язык. Тематический справочник / Тагиль И.П. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9925-1070-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510706.html>
3. Володина Л.М. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Володина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7882-1911-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61842.html>

учебно-методическая:

1. Андреева Н. Н. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (магистрантов) очной формы обучения неязыковых специальностей вузов / Н. Н. Андреева, О. Ю. Пименова, Л. Р. Радченко; УлГУ, ФЛиМС. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,16 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1370>
2. Пуник И. А. Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» для магистров по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» / И. А. Пуник; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 364 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4173>

Согласовано:

Специалист ведущих НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки

Боброва Н.А.
ФИО


подпись

2023

дата

б) Программное обеспечение:

Федеральные информационно-образовательные порталы:

1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 3.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 3.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Форма

7 из 9

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТ



ФИО


подпись

дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее материально-

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

техническое обеспечение: аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, рабочим местом преподавателя. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.


Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

И. Пуник

доцент Пуник И.А.